
CARTA AL EDITOR

GRUPOS ESTUDIANTILES DE INTERÉS EN NEUROLOGÍA: SU VALOR Y NECESIDAD

STUDENT INTEREST GROUPS IN NEUROLOGY: THEIR VALUE AND NEED

GRUPOS DE INTERESSE DE ESTUDANTES EM NEUROLOGIA: SEU VALOR E NECESSIDADE

Raul Fernando Vega Alvear. MS.¹

1. Facultad de Medicina, Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Médico Interno, Fundación Santa Fe de Bogotá Vicepresidente Student Interest Group in Neurology – Universidad del Norte (SIGN-UN). Miembro del Comité Estudiantil de Medicina – Universidad del Norte (CEM-UN).

Autor de Correspondencia:

Raul Fernando Vega Alvear. Médico Interno (XI Semestre) Universidad del Norte.
raulfveгаа2510@gmail.com

Señor Editor:

Después de la lectura del artículo de revisión sobre neurofobia publicado en el número anterior (1), y destacando la importancia de plantear soluciones para este fenómeno, se comenta la iniciativa de los grupos estudiantiles de interés en neurología. Considerando que las enfermedades neurológicas tienen gran impacto en morbimortalidad, siendo la primera causa de discapacidad y la segunda causa de

muerte a nivel global, la neurología es una especialidad de alto interés para mejorar estos indicadores en salud (2).

La neurofobia es un obstáculo en el impacto sobre la situación de importancia en salud pública respecto al padecimiento neurológico. Los factores que contribuyen a esta neurofobia son las dificultades en cantidad y calidad de las clases de neuroanatomía y neurofisiología, poca práctica de semiología neurológica, el gran número de complejos diagnósticos y poca exposición a pacientes. Esto genera desconfianza en el estudiantado, médicos generales y residentes, lo que también desmotiva aprendizaje de la misma. Este fenómeno no es ajeno a nuestra población, como lo muestra un estudio en una universidad nacional que mostró que el 80% de los estudiantes de la muestra estaban de acuerdo en que tenían mayor dificultad en abordar el diagnóstico y los tratamientos neurológicos (3).

Los grupos de interés en neurología son una propuesta que busca facilitar y propiciar la adquisición de conocimientos y habilidades alrededor de esta especialidad. Un grupo de interés estudiantil es un colectivo de estudiantes organizado para realizar actividades que fortalezcan o brinden nuevo conocimiento sobre un área de interés y crear redes de conocimiento especializado. Estos grupos están respaldados por sociedades científicas o instituciones de educación superior, tienen uno o varios especialistas o expertos que se encargan de asesorar a los miembros. Los estudiantes se conforman en los que dirigen la logística del grupo con puestos como presidencia, vicepresidencia y directores de ejes temáticos, mientras otros hacen parte del grupo como asistentes activos y/o pasivos de las actividades que se desarrollan.

Estos grupos estudiantiles tienen una relevancia significativa en el desarrollo integral de los estudiantes que hacen parte de estos. Algunos estudios en especialidades como neurocirugía y reumatología han demostrado que estos grupos tienen

importantes beneficios como el apoyo en recursos académicos, mayor número de envío de manuscritos a revistas, publicaciones científicas, participación en eventos académicos y aumentar la probabilidad de escoger esa especialidad como opción de residencia (4-5).

Un grupo estudiantil de interés en neurología brinda a estudiantes atraídos por esta especialidad un espacio de desarrollo académico, investigativo y social. Actividades como revisiones de tema y discusión de casos clínicos son una oportunidad de aprendizaje académico que permite reforzar y adquirir nuevos conocimientos. Actividades investigativas donde se enseñan las bases del proceso científico, análisis crítico de la literatura y la colaboración en el desarrollo de ideas, tienen un gran valor frente a la baja participación de la población estudiantil en la publicación científica (6). Además, la conmemoración de fechas importantes dentro de la neurología y las actividades de impacto a la comunidad brindan conciencia social sobre los padecimientos y pacientes neurológicos.

Estos espacios permiten aumentar los conocimientos teórico-prácticos, tener oportunidades de investigación y de acercamiento al paciente neurológico. También promueve el desarrollo de destrezas como el liderazgo, la capacidad organizativa y las habilidades comunicativas. Además, es una herramienta para el futuro laboral, mejorando el curriculum vitae y creando una red de trabajo entre estudiantes y profesionales.

Por lo anterior mencionado, se sugiere seguir instaurando grupos estudiantiles de interés en neurología en las facultades de diferentes universidades y sociedades científicas. Esto con el fin de estimular la educación continua, reforzar y complementar el aprendizaje curricular, brindar mayores oportunidades de investigación, mejorar el curriculum vitae e impactar en las comunidades con

trastornos neurológicos con mayor conocimiento y confianza en la práctica asistencial, así como desde la producción de nuevo conocimiento.

Referencias

1. Avila Madrigal JP, Uribe Miranda M, Forero M. NEUROFOBIA: MIEDO A LAS NEUROCIENCIAS, LA NEUROLOGÍA Y LA NEUROCIRUGÍA EN ESTUDIANTES DE PREGRADO. UNA REVISIÓN NARRATIVA: NEUROPHOBIA: FEAR OF NEUROSCIENCE, NEUROLOGY AND NEUROSURGERY IN UNDERGRADUATE STUDENTS. A NARRATIVE REVIEW. Neurocienc J [Internet]. 10 de noviembre de 2023;29(3). Disponible en: <https://medcytjournals.com/index.php/neurocienciasjournal/article/view/415>
2. Feigin VL, Vos T, Nichols E, Owolabi MO, Carroll WM, Dichgans M, et al. The global burden of neurological disorders: translating evidence into policy. *Lancet Neurol.* 2020;19(3):255-65. Disponible en: 10.1016/S1474-4422(19)30411-9
3. Restrepo J, Aldana R, Alvarez JC, Botero LC, Duran MC, Espinel B, et al. Percepción de neurofobia en estudiantes de último año de Medicina en una universidad privada. *Acta Neurológica Colomb.* 2017;33(2):63-7. Disponible en: 10.22379/24224022135
4. Agarwal P, Khalafallah AM, Hersh EH, Ivan ME, Mukherjee D. Impact of American Association of Neurological Surgeons Medical Student Interest Groups on Participation in Organized Neurosurgery, Research Productivity, and Residency Match Success. *World Neurosurg.* 2020;138:e437-44. Disponible en: 10.1016/j.wneu.2020.02.153
5. Silinsky Krupnikova S, Brady T, Sheppard M, LaCombe NA, Jones D, Shanmugam VK. Impact of a Student-Led Rheumatology Interest Group on Medical Student Interest in Rheumatology. *Int J Rheumatol.* 2019;2019:1-4
6. Taype-Rondán Á, Palma-Gutiérrez E, Palacios-Quintana M, Carbajal-Castro C, Ponce-Torres C. Student scientific production in Latin America: an analysis of the Spanish-language medical journals indexed in SciELO, 2011. *FEM Rev Fund Educ Médica.* 2014;17(3):171-177 Disponible en: 10.4321/S2014-9832201400030